

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(2023 YILI)



**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SİVİL HAVACILIK MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**Fırat Mah. Sağlık Yerleşkesi C Blok-04100
Merkez, Ağrı – Türkiye**

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı şeklinde değerlendirme ölçütlerinden oluşan başlıklardan meydana gelmektedir.

Hazırlanan bu rapor, 2023 yılına ait meslek yüksekokulumuzun mevcut durumunun genel olarak gözden geçirilmesine ve güçlü-İyileştirmeye açık yönlerinin dengeli bir biçimde geliştirilebilmesine katkı sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

2023 Kalite Komisyonu	Görevli-Kişi	Telefon	E-posta
Müdür	Doç. Dr. İbrahim ÖZGÜL (Süreç Yöneticisi)	05426700766	iozgul@agri.edu.tr
MYO Sekreteri	Mehmet Nuri ASLAN (Kalite Sorumlusu)	05057943928	mnaslan@agri.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Metin ŞENEL (Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi)	05055604469	msenel@agri.edu.tr
Birimdeki Tüm Bölmeler	Dr. Öğr. Üye. Rıdvan ORUÇ (Bölüm Kalite Sorumlusu)	05438159374	roruc@agri.edu.tr
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. Rukiye NUR ŞENEL (Üye)	05425969342	rnsenel@agri.edu.tr
Memur	Derya ALACA (Paydaş İletişim Sorumlusu)	05468075665	dalaca@agri.edu.tr
Memur	Zenne KAYA (Üye)	05448666781	zkaya@agri.edu.tr
Öğrenci	Maide AKALIN (Öğrenci Temsilcisi)	05548318730	

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz Rektörlüğünün, havacılık sektörüne nitelikli eleman yetiştirmeye yönelik olarak Ağrı'da Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu kurulması teklifi 15.08.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülüp kabul edilmiştir.

26.03.2014 tarihinde ise meslek yüksekokulumuza bağlı Ulaştırma Hizmetleri ile Yönetim ve Organizasyon Bölümleri kurulmuştur. Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne bağlı olarak Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 MYO Bölüm Sekreteri, 1 Bölüm Başkanı bulunmaktadır. Akademik Personel olarak 1 Dr. Öğr. Üyesi 4 Öğr. Görevlisi ve 307 öğrenci bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda sınıflarımız, bilgisayar laboratuvarımız, sağlık kampüsü için kullanılan ortak kütüphanemiz ve konferans salonumuz, spor salonumuz, kabin içi simülasyon sınıfımız (mock-up) ile beraber ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup kolaylıkla erişilebilir bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Sivil havacılık sektörü ile paydaşlarının ihtiyaç duyduğu; mevzuat ve donanımına sahip, alanın da ulusal ve uluslararası dil becerileri ile bilişim teknolojilerini kullanabilen bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Sivil havacılık sektörüne ve ülkemiz havacılığına bilimsel olarak katkıda bulunmak gayesiyle araştıran ve sorgulayan, eğitim-öğretim kalitesi yüksek, sektöre yön veren araştırmalarıyla saygın bir eğitim kurumu haline gelmektir.

Hedeflerimiz

Mevcut ve yeni açılacak bölümlerimizde;

Öncelikli hedefimiz havacılık sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin hem güncel hem de gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip adayları yetiştirmek,

Mezun öğrencilerimizin kolaylıkla istihdam edilebilecek niteliklere sahip olmalarını sağlayacak gerekli alt yapıyı oluşturmak,

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Kabin Hizmetleri, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Hava Lojistiği programlarında; sivil havacılık, bilgi teknolojileri, uçak ve hava araçları, havacılıkta ilk yardım ve temel sağlık bilgisi, kabinde genel servis usulleri, uçuş psikolojisi ve fizyolojisi, yer hizmetleri, uluslararası havacılık, lojistik, hava kargo, havayolu emniyeti ve güvenliği, uluslararası taşımacılık gibi alanlarda bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Değerlerimiz

Kendini ifade edebilen, girişimci, katılımcı, yenilikçi, eleştirel düşünebilen, insan odaklı, adaletli, liyakatli, ahlaklı, empati yapabilen, doğaya ve çevreye duyarlı, özgürlükçü ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemiş bir kuruluş olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulumuz, stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak; Müdür, Müdür Yardımcısı, Sekreter ve Bölüm Başkanından oluşan üst yönetim yapısına sahiptir.¹

Meslek yüksekokul yönetimimiz yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. ² Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuz Müdür, Müdür Yardımcısı, Sekreter ve Bölüm Başkanı ile kalite güvencesini benimsemiş ve sahiplenmiştir. Yönetim Kurulu kararları ile kalite güvencesi sürekli gündemde tutulmakta ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına üst yönetim liderlik etmektedir. Bunun yanı sıra birimimizde müdür liderliğinde kalite kültürü oluşturulmakta ve

¹<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&dosya=~/upload/SivilHavacilik/2022%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

²<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&dosya=~/upload/SivilHavacilik/2022%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

sürdürülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuz 2014 yılında açılmış fakat çeşitli nedenlerle ilk öğrenci alımını 2018-2019 yılında yapmıştır. Birimimiz yeni bir birim olmasından dolayı güncel gelişmeleri takip etmiş ve değişime ayak uydurarak devam etmiştir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuz Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kalite Komisyonunun öneri ve değerlendirmeleri neticesinde PUKÖ döngüsü tamamlanan çalışmalarımız devam etmektedir. 2024 yılında kalite komisyonu olarak birim içi toplantılarımız yapılmıştır ³

Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyu ile paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak yayınlanmaktadır.⁴ Üniversitemizin Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler birimi sorumluluğunda hazırlanan web sayfası birimimizde görevli akademisyenlerimizin güncellemeleriyle içeriğinin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurulması için birimimiz içerisinde bulunan ilan panoları da etkin olarak kullanılmaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek yüksekokulumuz Sivil havacılık sektörü ile paydaşlarının ihtiyaç duyduğu; mevzuat ve donanımına sahip, alanında ulusal ve uluslararası dil becerileri ile bilişim teknolojilerini kullanabilen bireyler yetiştirmeyi benimsemiştir. Bu bağlamda Sivil havacılık sektörüne ve ülkemiz havacılığına bilimsel olarak katkıda bulunmak gayesiyle araştıran ve sorgulayan, eğitim-

³ Tutanak

⁴ <https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?tid=2&bid=559>

öğretim kalitesi yüksek, sektöre yön veren araştırmalarıyla saygın bir eğitim kurumu haline gelme vizyonu ile hareket etmektedir.

Birimimiz üniversitemiz web sayfasında yayımlanan kalite politikalarını uygulamaktadır.⁵Üniversitemizin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi politikaları bulunmakta ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaktadır.⁶Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin öncelikli hedefi havacılık sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin hem güncel hem de gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip adayları yetiştirmek, Mezun öğrencilerimizin kolaylıkla istihdam edilebilecek niteliklere sahip olmalarını sağlayacak gerekli alt yapıyı oluşturmaktır.⁷

Üniversitemiz birimlerin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının tespiti amaçlı yıl içerisinde belirli dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı vasıtasıyla faaliyet raporları, performans hedef ve göstergeleri, izlendiği ve değerlendirmeleri yapmaktadır.⁸ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin hedef ve amaçlarının gerçekleşme düzeylerini analiz etmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Performans Programı⁹ hazırlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz birimlerden almış olduğu raporlama, izleme ve değerlendirme yöntemleri ile her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans göstergeleri hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır.¹⁰Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5358&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=410&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>

⁸ <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/2023nNewFolder/2022%20Stratejik%20Plan%20De%20gerlendirme%20Tablolar%C4%B1.pdf>

⁹ <https://bidb.agri.edu.tr/files/Bidb/files/2022-faaliyet-raporu.pdf>

¹⁰ <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/2023nNewFolder/2022%20Stratejik%20Plan%20De%20gerlendirme%20Tablolar%C4%B1.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimiz fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) ile yapılmaktadır.¹¹ EBYS ile Birimizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda yapılabilmektedir. EBYS, kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz ilgili yönetmelik ve mevzuat esas olmak üzere personel alımını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversitede atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.¹² Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.3.3. Finansal yönetim

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçe ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa, Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Birimizin Üniversitemizin Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları ile finansal yönetimi sağlanmaktadır. Üniversitemiz yapılan her türden mali işlemler gerekli mali raporlar halinde her yıl sunulmaktadır.¹³ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

¹¹ <https://ebys.agri.edu.tr/envision/Login.aspx?R=637338570819891014&dil=tr-TR>
<http://10.54.76.240:82/Modules/Accounts/Login.aspx?dil=tr-TR>

¹² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=900&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

¹³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5263&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde her birimin kendisine belirlenmiş olduğu süreç yönetim modeli ile birimler süreçlerini takip etmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Birimimiz 2023 bahar dönemi deprem sonrası sürecinde derslerin tamamını online verilmiştir. Bu süreçte hocalarımız ve öğrencilerimiz bilgilendirilmiş ders programları bu değişim sürecine göre uyarlanmıştır.¹⁴ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz üniversitemizin iç dış paydaşlarına ve uygulamalarına uyum sağlamaktadır. Bunun yanında okulumuzda yapılan mock-up sınıfı için havacılık sektöründen Onur Air ve Atlat Jet ile görüşmeler yapılarak hibe yoluyla uçak içi koltuk, galley ve baş üstü dolapları gibi bir kısım gerekli malzeme ve teçhizatın birimize ulaştırılması sağlanmıştır. 2023 yılında IC Vakfının desteğiyle Zafer Havalimanı ile yaptığımız iş birliği sonucunda 2023-2024 eğitim yılında belirlenen konularda alanın da yetkili kişiler tarafından eğitim verilmesi konusunda anlaşma sağlanmıştır.¹⁵

İç paydaş olarak öğrencilerimizden sorunların, şikâyet ve taleplerin iletilmesi amaçlı öğrenci temsilcisi seçilmiştir.¹⁶ Bunun yanı sıra Kalite Kurulu üyeleri arasında bir temsilci öğrenci seçilmiştir. Bu öğrencimiz toplantılara katılarak alınan kararlarda etkin olarak yer almaktadır.¹⁷ Her yıl öğrencilerimize geri bildirimler sağlamak adına memnuniyet anketi yapılmaktadır.¹⁸ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek yüksekokulumuz bünyesindeki öğrencilerimiz akademik danışmanları dâhil tüm hocalarına ders veya okulları ile ilgili OBS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.¹⁹ Akademik danışmanları ile öğrenci görüşme saatlerinde görüşerek şikâyet veya taleplerini bildirebiliyorlar. Bunun okulumuzda bulunan dilek ve istek kutusuna isim belirtmeden yine şikâyet veya isteklerini yazabiliyorlar. Bunun yanı sıra her dönem en az iki kez olmak üzere danışman öğrenci toplantıları

¹⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15&dil=tr-TR#>

¹⁵ [Tutanaklar](#)

¹⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1573&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁷ [Tutanak](#)

¹⁸ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSweHO9WaSEdLoWwALwJm9kVvTTHO_obxotB5uM2YBIIvUb/g/viewform

¹⁹ <https://obs.agri.edu.tr/>

yapılarak öğrencilerden birimizle ilgili geri dönüşler alınmaktadır.²⁰Bölüm başkanlığı ile belirli aralıklarla açılarak kutu içerisindeki yazılanlar değerlendiriliyor. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, herhangi bir programı dışarda bırakmadan üniversitedeki tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayacak şekilde bir mezun izleme sistemi altyapısı oluşturmuştur²¹ ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi²² aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir. Birimize de Üniversitemiz tarafından Kariyer Planlama ile ilgilide görevlendirme yapılmıştır.²³ Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmaların öncülüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi²⁴ ile üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönetilmektedir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, Erasmus+ Yükseköğretim Programı için öğrenci ve personel hareketliliği kurumları proje başvurularına ilişkin olarak hibe almaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde bulunan Erasmus+ kapsamında öğrencilerimiz yurtdışındaki anlaşmalı olan üniversitelere öğrenim görmek amacıyla

²⁰ Tutanak

²¹ <https://www.agri.edu.tr/#?dil=tr-TR>

²² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4843&bid=662&tid=5&dil=tr-TR>

²³ Görevlendirme Evrakı

²⁴

<https://www.agri.edu.tr/upload/Dis%C4%B0liskilerDetay/pdfler/D%C4%B1%C5%9F%C4%B0li%C5%9FkilerOfisiY%C3%B6nerge2023.pdf>

gönderilmektedir. Birimimizde 2023 yılında Polonya ya 2 öğrenci göndermiştir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi Ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların amacı öncelikle havacılık sektörüne nitelikli işgücü yetiştirmek olduğundan programlarımız bu hususlar göz önüne alınarak tasarlanmıştır. Eğitim-Öğretim programları tasarlanırken havacılık sektörünün alanında yetkin, sektörün ihtiyaçlarını bilen ekip çalışması ve esnek çalışmaya uyumlu bireyler olarak yetişmesine yönelik hedefler ön plana alınmıştır. Bu doğrultuda Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programına öğrenci alımı yapılırken öncelikle ülkemizde bulunan ve havacılık sektörüne daha önce işgücü kaynağı yetiştiren üniversitelerin ilgili bölümleri ile Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ve Yüksek Öğretim Başkanlığı'nın işbirliği çerçevelerinde gerçekleştirdikleri toplantılarda kabin hizmetleri programı için önerdikleri müfredatlar²⁵ ders içerikleri, izlenceleri, AKTS, öğrenci kazanımları ve ön lisans düzeyinde verilmiş eğitimin çıktıları analiz edilmiş ve programın müfredatı güncellenmiştir.²⁶ Aynı dönemde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programına da öğrenci alınması için de müfredat aynı yöntemler izlenerek hazırlanmış ve üniversitemiz senato kararı ile onaylanmıştır.²⁷ Yüksekokulumuzda yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış ve Bologna süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sistemi ile entegre edilmiştir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımı yapılırken müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan ve alan dışı ders dengesini gözetilerek, farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmış ayrıca üniversitemiz

²⁵ https://web.shgm.gov.tr/documents/sivilhavacilik/files/pdf/calisma_gruplari/11/sunum.dr.sahin.pdf

²⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=597&dosya=~/upload/Sivil%20Havac%C4%B1%C4%B1k%20Myo-%20Kabin%20Hizmetleri%20Pr.%2023.07.2020.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

²⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=622&dosya=~/upload/SHU%C4%B0%20%20M%C3%9CFREDAT.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

tarafından tüm birimlerin müfredatlarına eklenmesi istenen Dijital Okur-Yazarlık dersi de eklenmiştir. Üniversitemiz tarafından tüm birimlerin müfredatına eklenmesi uygun görülen ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan Kariyer Planlama dersi 2023 yılı bahar döneminden itibaren okutulmak üzere müfredatımıza eklenmiştir.²⁸ Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Havacılık sektörünün uluslararası alanda faaliyetleri yürütüldüğü için mevcut bulunan her iki programında müfredatında İngilizce dersleri oransal olarak dönemlere yayılarak hem öğrencinin ders yükü dağılımı hem de dil öğrenme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır²⁹ ayrıca program çıktı ve kazanımları birimiz web sayfasında program tanıtımları altında mevcut bulunmaktadır.³⁰ Ayrıca her iki programda eğitim gören öğrencilerimiz yaptıkları yaz stajları ile aldıkları teorik bilgileri uygulama imkanı bularak sektörü daha yakından tanımaktadırlar. Öğrencilerimiz için staj takvimi her yıl düzenli olarak Web sayfasında yayınlanmaktadır.³¹ Böylece olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği şekilde Bologna Bilgi Sisteminde belirlendiği için birimize ait olan programların ders yükleri de burada yer almaktadır.³² Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur fakat havacılık sektörü ülkemiz için gelişmekte olan bir sektör olduğundan ve özellikle Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programımız için öğrencilerin havayolu firmalarında staj yeri bulmak açısından

²⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=597&dosya=~/upload/1-M%C3%BCfredat%20ve%20Ders%20%C4%B0%C3%A7eri%C4%9Fi.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

²⁹ <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603440035505389603418434388378053778432240#>

³⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=930&bid=597&tid=5&dil=tr-TR>

³¹ <https://www.agri.edu.tr/upload/SivilHavacilik/Programlar/Program/STAJ%20TAKV%C4%B0M%C4%B0.pdf>

³² <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603440035505389603418434388378053778432240#>

yaşadığı zorluklar göz önüne alınarak zorunlu olamamakla beraber yaz stajı olarak isteğe bağlı olarak yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda sektör ile ilişkileri güçlendirmek ve ayrıca sektörü tanımak için staj yapmak isteyen öğrencilerimize yönelik her yıl düzenli olarak staj takvimimiz yayınlanmakta ve öğrencilerimizden staj yapanların SGK ile ilgili işlemleri yüksekokulumuz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Ulusal Staj Programı sayesinde birçok öğrencimiz 2024 yılı yaz tatilinde staj yapma imkânı elde etmiştir. ³³ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, mock-up sınıfı uygulama, ilişki kesme sayılar ve nedenleri gibi hususlar OBS sistemi³⁴ aracılığı ile periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programlarımız için akreditasyonu planlaması yapılmaya çalışılmaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilebilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin üniversitemizin yapılanması ve iş akış şemalarımız mevcut olup, eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve değerlendirmeler standart uygulamalar ile mevcuttur ve Yüksekokulumuz da bu ilkeler doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir³⁵. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetimimiz tarafından takip edilmektedir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2022-2023 eğitim Öğretim yılı için güz döneminde Pandemi etkisinin bitmesi ile normal yüz yüze eğitim –öğretim ile devam etmiştir. Bu süreçte üniversitemizde her iki programımızda

³³ <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>

³⁴ <https://obs.agri.edu.tr/>

³⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=upload/anasayfa/2022-2023-akademik-takvim.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

sadece zorunlu ortak dersler AİÇÜ UZEM tarafından online olarak devam ettirilmiştir. Bu derslerin sınavları ise yüz yüze yapılmıştır. Öğretim tekniği olarak öğretim elemanlarının sunum ve anlatımları ile mock-up (Kabin içi simülasyon) sınıfı, bilgisayar laboratuvarımız ve dil sınıfımız³⁶ ile uygulamalı eğitimlerimiz devam ettirilmiştir. Öğrencilerimizin yazılı ve sözlü olarak derse katılmaları sağlanmaktadır. PDF formatındaki çeşitli ders kaynakları, YÖK yönlendiriciliğinde serbest ve ücretsiz kullanım hizmetine açılması derslerde kaynağa ulaşmak açısından da kolaylık sağlamıştır.³⁷ 2023 yılı bahar döneminden itibaren ise 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem faciası dolayısı ile YÖK tarafından alınan Online Eğitim kararı uygulanmıştır. 2023 yılı Güz döneminde ise Üniversitemiz IC vakfının öncülüğü ile Kütahya Zafer Havalimanı ile “Kariyer Köprüsü” işbirliği programı yapılmıştır. Bu doğrultuda havacılık sektörünün güncel uygulamaları için öğrencilerimize “uçuş bilgi sistemler”, “yolcu kolaylıkları” ve “kayıp buluntu eşya” online eğitimleri verilmiştir. Ayrıca bu eğitimlerin sonunda sınav yapılarak başarılı olan öğrencilerimize kurs katılım belgesi verilmesi planlanmaktadır.³⁸ Olgunluk düzeyi bu başlık için 5 olarak değerlendirilebilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Yüksekokulumuzda üniversitemizin belirlediği bağıl değerlendirme sistemine göre ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır.³⁹ Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle de sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği yüz yüze sınavlarda olduğu gibi ve çevrim-içi sınavlar içinde bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve

³⁶<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47504&bid=559&tid=13>

³⁷ <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

³⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49047&bid=559&tid=13>

³⁹ <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi-31616.pdf>

yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanan mevzuat ve hükümlere göre yüksekokulumuza Ulusal ve Uluslararası öğrencilerin kabulü yapılmaktadır.⁴⁰ Yüksekokulumuz Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programları için ÖSYM tarafından belirlenen ve her yıl YKS tercih kılavuzunda yayımlanan bir takım koşullara göre öğrenci kabulünü gerçekleştirmektedir.⁴¹ Ayrıca yatay geçiş, YÖS, ÇAP, özel öğrenci ve yan-dal öğrenci kabulleri gibi süreçler de ilgili yönetmelikler⁴² uyarınca yine öğrenci kabulü için ÖSYM tarafından belirlenen genel ve özel koşulları sağlayan öğrenciler için bu yönetmeliklere uygun olarak şeffaf bir şekilde kabul gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Yatay Geçiş Uygulama Esasları başlıklı yönerge⁴³ bir öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınması için gerekli hususları ayrıntılı bir şekilde açıklamaktadır. Bu yönerge doğrultusunda yapılacak işlemler ve tarihler üniversitemizin web sayfasında ilan edilmekte⁴⁴, başvurular birimizde oluşturulan eğitim- öğretim komisyonu⁴⁵, tarafından titizlikle değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derecelendirme, yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri uluslararası standartlar dikkate alınarak, ilgili yönetmelikler uyarınca yapıldığından yüksekokulumuzda bunlara tabidir.⁴⁶ Bologna sürecine paralel olarak yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli krediler, diploma derecelerinin belirlenmesi ve diploma eklerinin verilmesi gibi hususlar bahsedilen ilgili yönetmeliklerde açıkça belirtilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.⁴⁷ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

⁴⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=596&tid=15&dil=tr-TR>

⁴¹ <https://www.osym.gov.tr/TR,25658/2023-yuksekokretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekokretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

⁴² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁴³ [https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/yatay_gecis_uygulama_esaslari%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/yatay_gecis_uygulama_esaslari%20(1).pdf)

⁴⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55156&bid=596&tid=17>

⁴⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4927&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>

⁴⁶ https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/calisma_usul_ve_esaslari_yonergesi.pdf

<https://www.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/D%C4%B0PLOMA,%20MEZUN%C4%B0YET%20ve%20DIPLOMA%20EKLERI.pdf>

⁴⁷ <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Diploma-Mezuniyet-Diger-Belgelerin-Duzenlenmesi-%C4%B0le-%C4%B0lgili-Yonerge.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuzda sınıflarımız, bilgisayar laboratuvarımız sağlık kampüsü için kullanılan ortak kütüphanemiz ve konferans salonumuz, kabin içi simülasyon sınıfımız (mock-up) ile beraber ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup kolaylıkla erişilebilir bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.⁴⁸ Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye fırsat veren, ölçme ve değerlendirme ve eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.⁴⁹ Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizle beraber havalimanı teknik gezileri yapılarak⁵⁰, söyleşi ve kariyer etkinlikleri düzenlenerek eğitim-öğretim faaliyetlerimize katkı sağlanmaktadır.⁵¹ Olgunluk düzeyi bu başlık için 5 olarak değerlendirilebilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzda danışmanlık hizmetleri 02.02.2012 tarih ve 02/05 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş olan yönergeye göre yürütülmektedir.⁵² Staj çalışmalarının danışmanların koordinatörlüğünde yapılmaktadır.⁵³ Danışman hocalar ayrıca dönem içerisinde danışmanlık toplantıları düzenleyerek öğrencilere akademik ve sosyal olarak destek sağlamaktadır.⁵⁴ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi içerisi C blokta 3 katlı binamız içerisinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Sağlık yerleşkesi içerisinde 1 yemekhane ve 1 kantin 1 adet spor salonu öğrenciler için mevcuttur. KYK' ya ait birkaç yurt hemen sağlık kampüsü arkasında yer almaktadır. Yüksekokulumuz bina içerisinde sağlık kampüsünde bulunan diğer iki okulla beraber ortak kullandığımız bir konferans salonu ve bir kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuza ait 5 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet uçak kabin içi simülasyon sınıfı

⁴⁸<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15&dil=tr-TR>

⁴⁹<https://lms.agri.edu.tr/login/index.php>

⁵⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48029&bid=559&tid=13>

⁵¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48319&bid=559&tid=13>

⁵² Danışmanlık Yönergesi <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁵³<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&dosya=~/upload/SivilHavacilik/PROG.DANI.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

⁵⁴ Kanıt dosyası tutanaklar.

(mock-up) öğrencilerimizin kullanımındadır. Bununla beraber idare için 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 Yüksekokul sekreteri, 1 memur odası ile 1 bölüm başkanı ve 7 akademik personel odası mevcuttur.⁵⁵ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu olarak programlarımıza öğrenci alımı ÖSYM tarafından YKS tercih kılavuzuna eklenen genel ve özel koşullara uygun olarak yapıldığından dezavantajlı öğrenci grubumuz bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak değerlendirilebilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin, üniversite tarafından düzenlenen tüm sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı yönetim tarafından sağlanmakta ve desteklenmektedir. Öğrencilerimizle beraber üniversitemizin düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.⁵⁶ 2023 yılı güz yarıyılında öğrencilerimiz için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı" kapsamında Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Narko Gençlik Eğitim Semineri düzenlenmiştir.⁵⁷ Birimimiz tarafından sosyal ve kültürel faaliyetler sağlamak için "Havacılık ve Kültür" kulübümüz bulunmaktadır.⁵⁸ Kulüp içerisinde faaliyetlerimiz planlanmaktadır⁵⁹. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz tarafından belirlenen Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açıktır ve meslek yüksekokulumuz da atama yükseltme ve görevlendirmeler bu kriterlere göre yapılmaktadır.⁶⁰ Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılan norm kadro planlaması birimimiz içinde yapılmaktadır. 2023 yılı içinde ilana çıkılarak 1 tane İngilizce

⁵⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=559&tid=15>

⁵⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48042&bid=559&tid=13>

⁵⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48929&bid=559&tid=13>

⁵⁸ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49675&bid=559&tid=17>

⁵⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48264&bid=559&tid=13>

⁶⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=900&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

alanında öğretim elemanı alımı gerçekleştirilmiştir.⁶¹ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi:

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmış⁶² ve yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanlarının da bu dersi almaları sağlanmıştır. Ayrıca Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde de bu dersten geçme şartı konulmuştur. Ayrıca UZEP ara yüzünde tanımlanan “UZEP Tanıtım Dersi” ile üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarına UZEP ile ilgili tanıtıcı dersler yapılmıştır⁶³. UZEM tarafından 2023 yılı içinde yenilenen LMS ile gelişimler devam ettirilmektedir. Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği⁶⁴ uyarınca işlemler yapılmaktadır. Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Meslek yüksekokulu müdürü onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin⁶⁵ yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri, BAP⁶⁶ destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir⁶⁷ Olgunluk düzeyi bu başlık için 4 olarak değerlendirilebilir.

⁶¹<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Duyurular/2023/Akademik/29.11.2023%20TAR%C4%B0HL%C4%B0%20%C3%96E%20GS%20SONUCU.pdf>

⁶²<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf>

⁶³ <http://aicuzem.agri.edu.tr/uzep-tanitim-dokumanlari/>
<http://aicuzem.agri.edu.tr/uzep-tanitim-dokumanlari/>

⁶⁴<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5131&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁶⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57893&bid=1&tid=17>

⁶⁶<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/IC%20te%C5%9Fvik%20takvimi%202023.pdf>

⁶⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55107&bid=596&tid=17>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin akademik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Birimizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi Üniversitemizin stratejik planında belirlenen kurumsal hedefler dâhilinde sürdürülmektedir ve bu süreçlerden elde edilen çıktılar neticesinde kurumumuzun araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi her dönem gözden geçirilerek çıktılar alınmaktadır⁶⁸. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimiz üniversitemizin araştırma kaynaklarına ayırdığı fiziki, teknik ve mali kaynaklar 2019- 2023 AİÇÜ Stratejik Planına göre hareket etmektedir. Bu konulardaki yatırımlar Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl hazırlanan Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporunda ayrıntılı olarak açıklanmıştır⁶⁹. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimimiz Üniversitemizin TÜBİTAK'ın yurtiçi doktora sonrası araştırma burs programı kapsamında sağlanan desteklerle teşvikleri takip etmektedir. Ayrıca URAP gibi ulusal ve uluslararası ölçekte üniversiteleri derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmelerde doktora programlarının çıktıları izlenmektedir. UNİP aracılığı ile akademisyenlere doktora imkanı da sağlanmaktadır. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz her yıl kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmakta ve böylelikle personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık olarak tüm uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçları belirlemekteyiz⁷⁰. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

⁶⁸ <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

⁶⁹ https://www.dap.gov.tr/Icerik/Dosya/www.dap.gov.tr_31_OH2U62SC_dap-bki-2022-yili-faaliyet-raporu.pdf

⁷⁰ <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/2021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Akademik%20Kadro%20Planlamas%C4%B1.pdf>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliklerinin arttırılması için ERASMUS programı⁷¹, ÜNİP kapsamında öğretim elemanlarının, üniversitemizle işbirliği sağlanan farklı üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitim yapmaları için sağlanan kolaylıkları takip etmekte ve elemanlarının bu yönde teşvik etmektedir⁷². Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl IC Vakfı desteğiyle üniversitemiz tarafından yılda bir kez düzenlenen teşvik programlarında performansa göre akademisyenlere verilen teşviklerle de değerlendirme ve ödüllendirme yapılmaktadır⁷³. Meslek Yüksekokulumuz bu teşviki performans değerlendirme araç olarak kullanmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bu başlık için çalışmalarımız devam etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizin izlemiş olduğu toplumsal katkı politikası internet sitesinde yer almaktadır.⁷⁴ Birimimiz akademisyenlerinin de dâhil olduğu üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerle üniversite ve sanayi arasında işbirliğinin oluşturulması, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olunması gibi birçok amaçla bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlanmıştır.⁷⁵ Bu başlık için 4 olgunluk düzeyi uygun görünmektedir.

⁷¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57812&bid=1&tid=17>

⁷² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=927&bid=265&tid=7>

⁷³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49782&bid=1&tid=17>

⁷⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=410&bid=559&tid=7&dil=tr-TR>

⁷⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=681&tid=15&dil=tr-TR>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik ve idari birçok birim tarafından yerine getirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri yerine getirilirken üniversitemizin akademik ve idari insan kaynağından yararlanılmaktadır.

Birimimiz fiziki kaynaklar olarak üniversitemizin sahip olduğu spor amaçlı bina ve tesislerinden, derslik ve laboratuvarlarından, toplantı, konferans ve seminer salonlarından, bilgi ve teknolojik kaynaklarından ve bilişim alt yapısından istifade edilmektedir.⁷⁶ Bu başlık için 3 olgunluk düzeyi uygun görünmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu başlık için çalışmalarımız devam etmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü yönler,

- Meslek Yüksekokulumuz Müdür, Müdür Yardımcısı, Sekreter ve Bölüm Başkanı ile kalite güvencesini benimsenerek Müdürümüz liderliğinde kalite kültürü oluşturulmakta ve sürdürülmektedir.
- Öğrencilerimiz ve danışmanları ile dönem içerisinde en az iki kez danışman-öğrenci toplantısı yapılmaktadır.
- Okulumuzun sivil havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek için uygun eğitim öğretim programlarını uygulaması,
- Programların tasarımlarında müfredat içeriklerinin ön lisans programı olarak hem sektöre nitelikli işgücü kaynağı yetiştirmek hem de dikey geçiş sınavı ile lisans eğitimini tamamlamak isteyen öğrenciler için uygun nitelikte olması,
- Alanında uzman ve deneyimli yeni öğretim elemanlarının alımlarının yapılarak akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Düzenlenen etkinlik programları ile havacılık sektörünün uygulama alanlarındaki güncel ve yerinde işlemlerin öğrencilere aktarma olanaklarının sağlanması

⁷⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1560&bid=596&tid=6&dil=tr-TR>

- IC Vakfı ile Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulumuz arasında gerçekleştirilen IC KARIYER KÖPRÜSÜ projesi ile öğrencilerimiz belirlenen konularda, Zafer Havalimanının alanında yetkin personelleri tarafından eğitim iş birliği başlatılmıştır,
- Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı web sayfası aracılığı ile öğrencilerin havacılık sektöründe ki staj imkânlarının artması ile staj koordinatörü danışman hocaların öğrenci işlemlerindeki süreçleri iyi bir şekilde takip etmesi
- Dilek ve istek kutularımızın açılarak 2023 yılında öğrenci taleplerin dikkate alınmış olması,
- Bu yıl içerisinde Erasmus programı aracılığı ile 2 öğrencimize yurt dışında eğitim alma imkânı sağlanmıştır,
- Birimizde 1 akademik personelimiz YÖK Akademik Teşvik ödülünü almıştır.
- Birimizde görev yapan öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini (ÜNİP vb.) sürdürdükleri başka üniversitelere haftanın belli günlerinde görevlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz;

- Öğretim programlarımız ve müfredat içeriklerimiz ile ilgili olarak akreditasyon çalışmalarının yapılması,
- Havacılık Kulübümüz aracılığı ile Sektör – öğrenci iş birliği için etkinliklerin artırılması
- TÜBİTAK, BAP, SERKA vb. birimlere daha fazla sayıda proje sunulması için akademisyenlerin teşvik edilmesi sağlanmalıdır.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinin yapılabilmesi için daha etkin çalışmaların yapılması.